

-Lösung- Freiarbeitsheft Mathe/Deutsch/HSU

Thema: Weltacker



1. Auflage 2023

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Herausgebers. Hinweis § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung weitergegeben oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Herausgebers.

© 2023 Grundschulkönig GmbH

Klotzersiedlung 4, 94227 Zwiesel, Deutschland

Alle Rechte vorbehalten.

grundschulkoenig.de

Redaktion: Susanne Bartholomé, Diana Wimmer

ISBN: 978 - 3 - 96979 - 328 - 2

Hinweis zu Bildern auf den Seiten 13 & 19:

©: „Der Weltacker – 2000 m² für alle!“ www.2000m2.de

Grafik: Annika Huskamp

Druck: WIRmachenDRUCK GmbH, Mühlbachstr. 7, 71522 Backnang



Lückentext

Lieber Weltacker,

es ist wirklich unglaublich, was alles auf deinen 2 000 m² wachsen darf. Wir können auf dir z.B. verschiedene Gemüsesorten anbauen, wie leckere rote oder feinen grünen . Im Juli wird der geerntet, daraus wird in großen Mühlen Mehl gemahlen. Wir nutzen dieses dann für unser oder für herrlichen .

Unser Grundnahrungsmittel Nummer eins ist nach wie vor die goldgelbe . Daraus machen wir nicht nur cremiges , sondern auch wunderbaren Salat oder die Lieblingsspeise vieler Kinder: köstliche . Ob es eine gute Ernte gibt, hängt auch ganz entscheidend vom ab. Auch der , an dem du angelegt bist, spielt eine wichtige Rolle. Der Sommer ist in Deutschland die beste , in der die meisten und das auf dir geerntet werden können.

Danke, dass du uns so gut versorgst!

Lösungswörter: Kartoffel, Wetter, Brot, Früchte, Tomaten, Ort, Salat, Pommes, frites, Püree, Kuchen, Weizen, Getreide, Jahreszeit

Warum „Weltacker“?



Warum der Weltacker so heißt und was es damit auf sich hat, erklären wir in diesem kurzen Text. Wir haben einige Wörter eingebaut, die ein Dehnungs-h enthalten. Kannst du sie finden und richtig in die Zeilen schreiben?

Wir sind aktu____ell e____twa 7,5 Milliarden Me____nschen auf der E____rde. Unsere Anza_h_l wächst weiter, unser Pla____net aber nicht. Kann e____r uns noch ernä_h_ren? Wenn wir die glo-ba____le Ackerfläche von 1,5 Milliarden Hekta____r durch die Za_h_l der Erdenbewo_h_ner teilen, e____rgibt das 2 000 m² pro Kopf. Da____rauf so____llte also alles wachsen, womit uns Mutter Erde nä_h_rt und verso____rgt.

Anzahl, ernähren, Zahl, Erdenbewohner, nährt



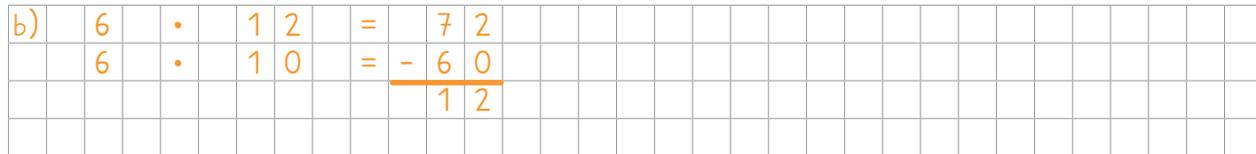
Sachaufgaben

Klaus und Kathi setzen Kartoffeln in ihren Weltacker. Damit alle eingepflanzten Kartoffeln genügend Platz haben, um neue Knollen auszubilden, lassen die beiden zwischen jeder Kartoffel 30 cm Platz in jeder Reihe.

- a) Wenn eine Reihe 150 cm lang ist, wie viele Kartoffeln können sie insgesamt pro Reihe setzen? Mache eine Skizze und begründe dein Ergebnis.
- b) Klaus möchte 10 Reihen mit Kartoffeln setzen, Kathi lieber 12 Reihen. Wie viele Pflanzkartoffeln braucht Klaus und wie viele mehr bräuchte Kathi, um dann insgesamt alle Reihen zu füllen?



Antwort: Insgesamt können sechs Kartoffeln je Reihe gesetzt werden.



Antwort: Klaus braucht 60 Kartoffeln, Kathi weitere 12 Kartoffeln.

Sachaufgaben



Anna und Jakob haben ein eigenes Beet im Garten, das sie bepflanzen dürfen. Dafür hat ihnen ihre Mama 9 Salatsetzlinge, 5 Tomaten- und 4 Paprikapflanzen gegeben. Von ihrer Oma haben sie 18 Blumenpflanzen bekommen, davon sind 12 Töpfchen Lavendel, der Rest Sonnenblumen. Insgesamt hat das Beet Platz für 45 Pflanzen.

- Wie viele Gemüsepflanzen haben die beiden insgesamt von ihrer Mama bekommen?
- Wie viele Sonnenblumen haben die Kinder?
- Für wie viele Pflanzen hätten die beiden noch Platz?

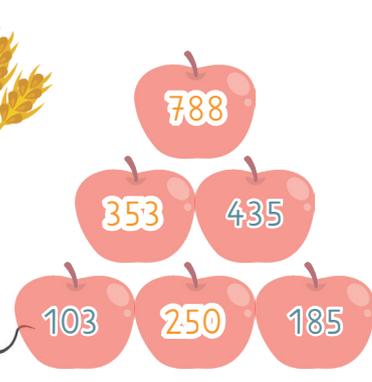
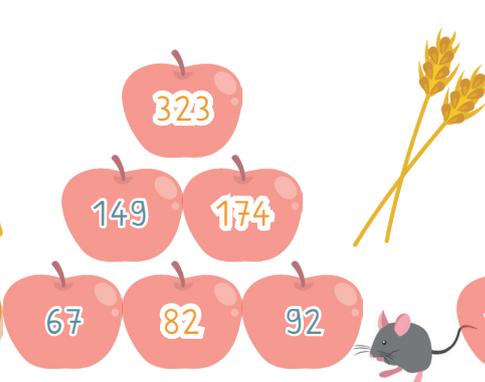
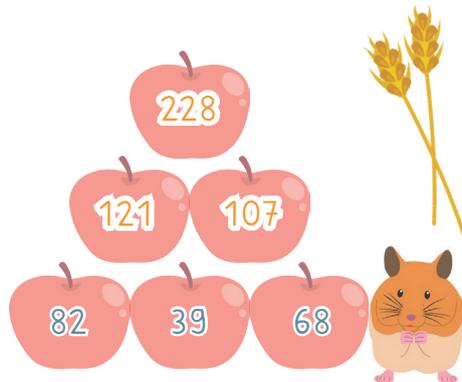
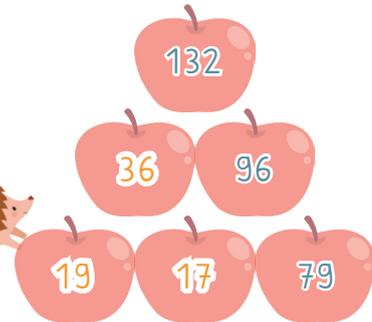
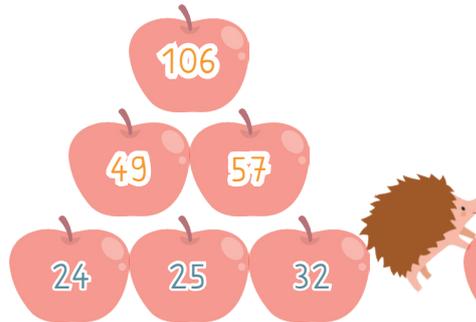
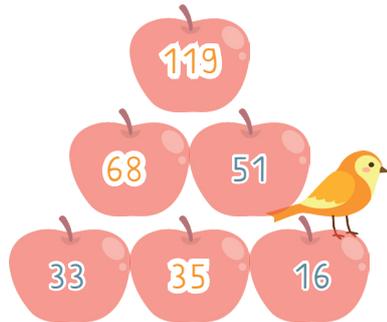
a)			9			b)		1	8			c)		1	8			4	5		
			5					-	1	2				+	1	8			-	3	6
		+	4							6					3	6					9
			1	8																	

Sophia zählt die Beine auf der Weide. Dort stehen 4 Kühe, 2 Ziegen, 3 Schafe, 1 Hahn und 9 Hennen. Rechne aus, wie viele Beine alle Tiere zusammen haben.

4	•	4	=	1	6			
2	•	4	=		8			
3	•	4	=	1	2			
1	•	2	=		2			
9	•	2	=	1	8			
					5	6		

Rechenmauern

Welche Zahlen fehlen noch in den Rechenmauern?
Fülle die Äpfel mit den richtigen Zahlen.



Rätsel



Jede Zahl steht für einen Buchstaben.
Finde die Wörter und schreibe sie auf.

A	1	1 8 6 5 15 4 1 9 3	Ackerland
F	2		
D	3	2 4 13 15 1	Flora
L	4		
E	5	2 1 7 9 1	Fauna
K	6		
U	7	11 5 6 16 1 15	Hektar
C	8		
N	9	6 4 12 10 1	Klima
M	10		
H	11	2 7 16 16 5 15 10 12 16 16 5 4	Futtermittel
I	12		
O	13	15 13 11 14 16 13 2 2 5	Rohstoffe
S	14		
R	15	10 13 9 13 6 7 4 16 7 15	Monokultur
T	16		



Wörter zusammensetzen



Auf dem Weltacker wimmelt es vor Leben.
Aber wer lebt denn eigentlich in bzw. auf einem gesunden Boden?
Verbinde die Silben und schreibe die Tiernamen mit Begleiter in die Zeilen.



der Einzeller

der Fadenwurm

der Feldhase

der Maulwurf

der Regenwurm

der Schmetterling

der Springschwanz

der Tausendfüßler

Lösungswörter: Maulwurf, Schmetterling, Feldhase, Einzeller, Tausendfüßler, Springschwanz, Fadenwurm, Regenwurm

Malen nach Zahlen

1. Rechne die Aufgaben richtig aus.
2. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Bild.
3. Male die Felder entsprechend dem Farbcode an.

$$12 + 4 = \underline{16}$$

$$45 - 5 = \underline{40}$$

$$78 + 4 = \underline{82}$$

$$39 - 7 = \underline{32}$$

$$65 + 5 = \underline{70}$$

$$2 + 7 = \underline{9}$$

$$19 - 18 = \underline{1}$$

$$11 + 4 = \underline{15}$$

$$42 - 39 = \underline{3}$$

$$12 + 2 = \underline{14}$$



$$15 - 3 = \underline{12}$$

$$25 - 8 = \underline{17}$$

$$11 - 9 = \underline{2}$$

$$34 - 5 = \underline{29}$$

$$14 - 7 = \underline{7}$$

$$41 - 30 = \underline{11}$$

$$88 - 45 = \underline{43}$$

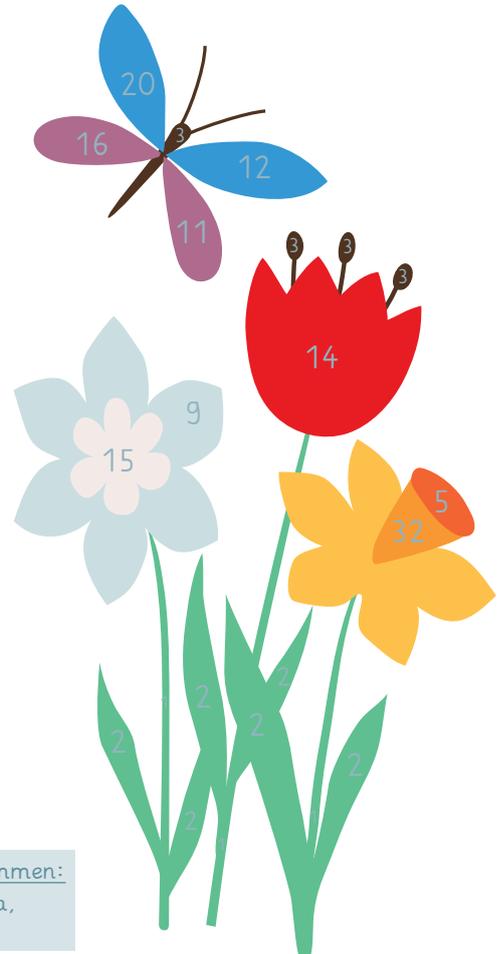
$$62 - 57 = \underline{5}$$

$$78 + 17 = \underline{95}$$

$$99 - 79 = \underline{20}$$

Farbcode für die Ergebnisse, die mit den Zahlen auf den Feldern übereinstimmen:

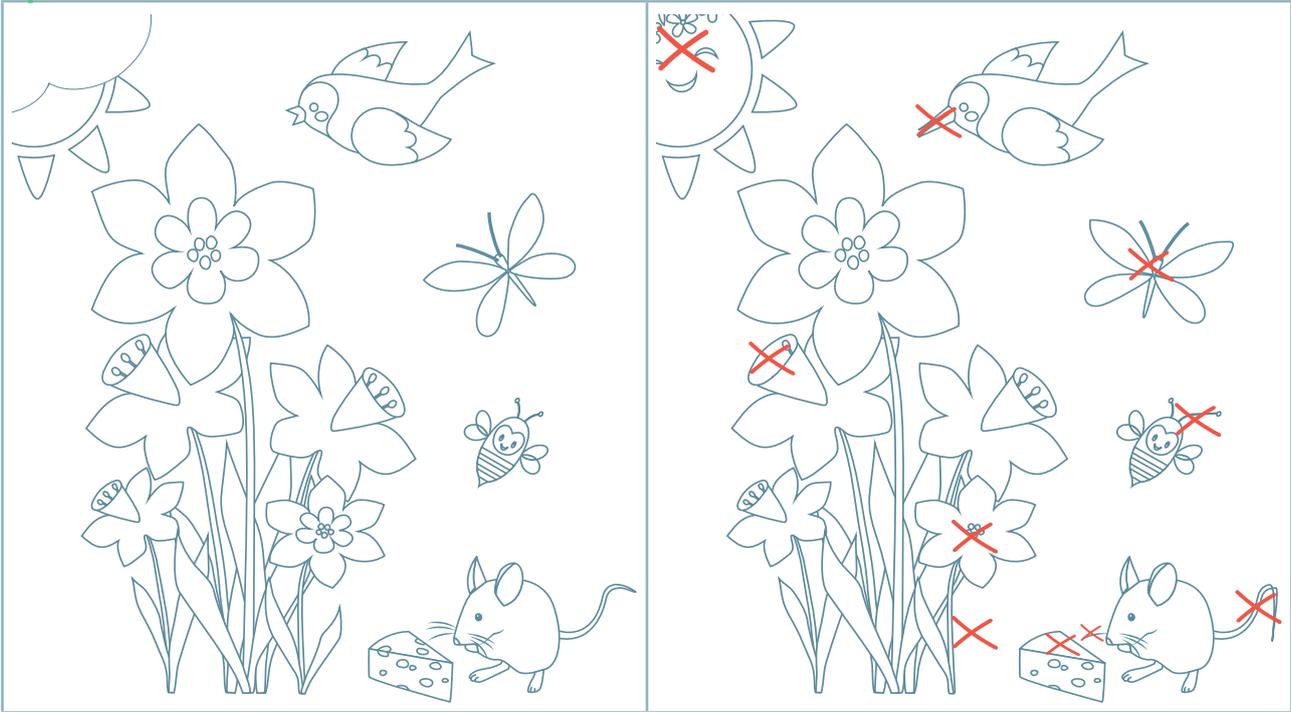
1 & 2 = grün, 3 = braun, 5 = orange, 9 = hellblau, 11 & 16 = lila, 12 & 20 = blau, 14 = rot, 15 = sandfarben, 32 = hellorange





Fehlerbild

Finde die zehn Unterschiede und kreuze sie auf dem rechten Bild an.
Wenn du magst, kannst du die Bilder anschließend ausmalen.



Originalbild

Fehlerbild

Kreuzwörter

Kannst du die nebenstehenden Wörter richtig im Kreuzwortgitter verteilen? Achte auf die unterschiedliche Anzahl der Buchstaben.



A crossword puzzle grid where words have been placed. The words are: FRUCHT FOLGEN, GARTEN, IDEE, HÜLSENFÜCHTE, KACKERLECKEN, KARTOFFELN, KIESEL, KÜCKEN, MIESE, MICH, QUADRATE, TAFELBERE, TOMATEN, and WOLLE.

Kreuzwörter

Nutze diese Lösungswörter für das nebenstehende Kreuzwortgitter.

4 Buchstaben:

Erde – Igel – Mais – Obst – Reis

5 Buchstaben:

Biene – Klima – Milch – Schaf

6 Buchstaben:

Ameise – Gemüse – Tomate

7 Buchstaben:

Fleisch

8 Buchstaben:

Getreide

9 Buchstaben:

Baumwolle – Kartoffel – Regenwurm
– Weltacker

10 Buchstaben:

Tierfutter

12 Buchstaben:

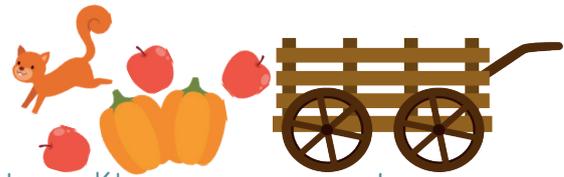
Fruchtfolgen – Quadratmeter

13 Buchstaben:

Hülsenfrüchte



Wortsuche



Finde die gesuchten Wörter und nutze dann die in Klammern angegebenen Positionen der Buchstaben für das Lösungswort.

In ihrem Namen ist ein Verb enthalten, das man auch für „lachen“ verwendet; diese Sorte ist beige, ihre Verwandten sind hellgrün: (6)

Kichererbse

Kann 1 - 2 m hoch werden; hat einen gelben Kranz; Vögel essen sehr gerne ihre Kerne: (5)

Sonnenblume

Grünes, längliches Gemüse; Wasseranteil von 97 %; kann man als Salat verwenden oder einlegen: (1)

Gurke(n)

Noch ein Gemüse; rot oder auch gelb; wird gern in „Soße“ auf Pizza verwendet; „Paradiesapfel“: (6)

Tomate(n)

Getreide mit Ähren ohne Grannen; wird zumeist zu Mehl vermahlen; wird für Brot, Nudeln, Kekse verwendet: (6)

Weizen

Pflanzen brauchen Sonne und , damit sie gut wachsen können.



Sachaufgaben

Bauer Lütgers fährt mit seiner Ware auf den Wochenmarkt. Er hat 6 Kisten mit Zwiebeln (je 5 kg), 5 Kisten mit Kartoffeln (je 10 kg) und 3 Kisten mit Spargel (je 8 kg) dabei. Rechne so weit aus, wie du kannst:

- Wie viel Gewicht an Ware hat er auf seinem Anhänger?
- Wie viel Gewicht ist insgesamt auf dem Hänger, wenn jede der Kisten leer 1 kg wiegt?
- Wie viel kann Bauer Lütgers max. an Gewinn erzielen, wenn er folgende Preise verlangt?
1 kg Zwiebeln = 1 €, 1 kg Kartoffeln = 3 €, 1 kg Spargel = 5 €

a)										c)									
	6	•	5	kg	=	30	kg	•	1	€	=	30	€						
	5	•	10	kg	=	50	kg	•	3	€	=	150	€						
	3	•	8	kg	=	24	kg	•	5	€	=	120	€						
						<hr/>						<hr/>							
						104	kg					300	€						
b)																			
	6	kg	+	5	kg	+	3	kg	=	14	kg								
	14	kg	+	104	kg	=	118	kg											

Uhrzeit



Wie spät ist es jeweils an Bauer Joschkas Tag?
Schreibe und zeichne die richtigen Uhrzeiten ein.



5 : 08 Uhr

Aufstehen

+ 25 min



5 : 33 Uhr

Arbeitsbeginn

+ 357 min



11 : 30 Uhr

Mittagessen



14 : 17 Uhr

Feldarbeiten

+ 208 min



17 : 45 Uhr

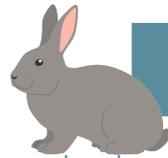
Feierabend

+ 187 min



20 : 52 Uhr

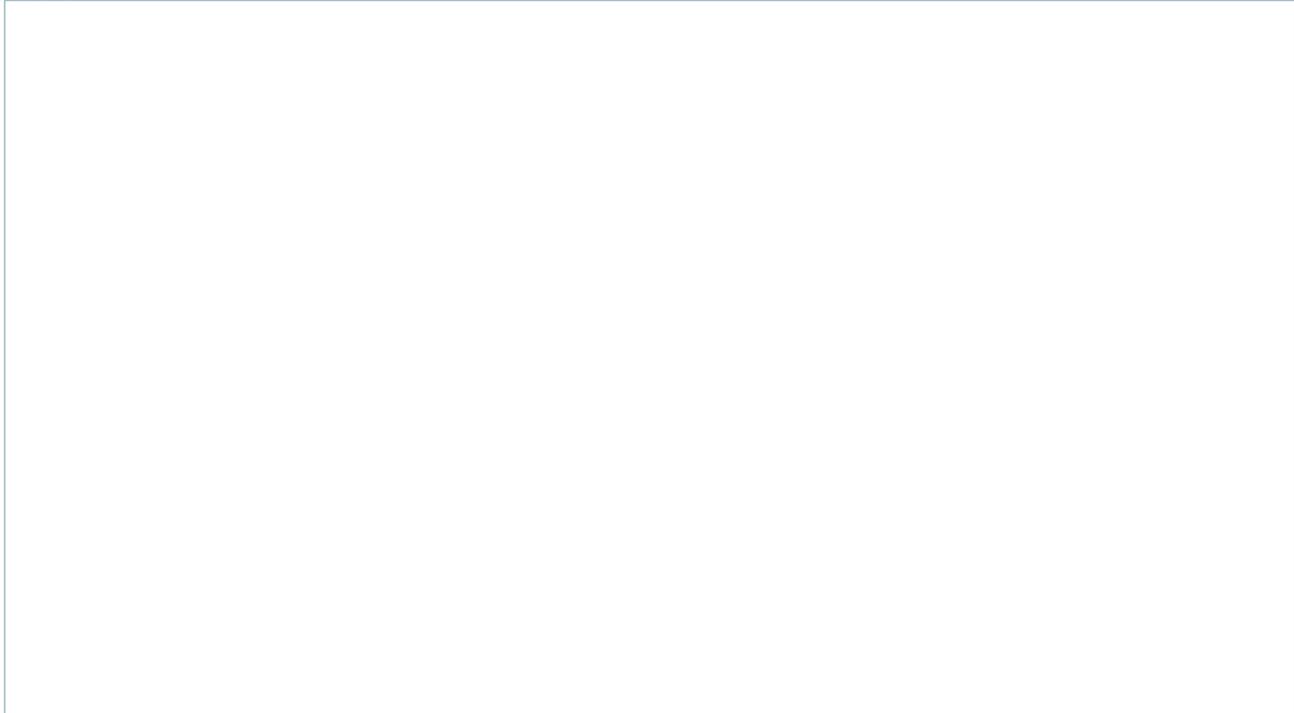
Schlafen gehen



Malen



Male einen „Weltacker“, wie du ihn dir vorstellen würdest. Als Gedankenstütze kannst du dir auch den abgebildeten Weltacker auf S. 19 anschauen.



Verbinden

So viele schöne Pflanzen wachsen auf dem Acker. Kennst du all die Namen der Pflanzen und der Tiere, die ihn besuchen kommen?

Verbinde die Namen mit den entsprechenden Bildern.

Erdbeere

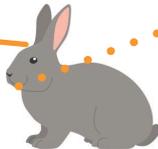
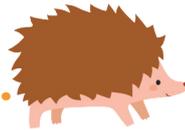
Feldmaus

Igel

Biene

Feldhase

Schmetterling



Getreide

Kürbis

Feldhamster

Tomate

Apfel

Raupe

Präpositionen

Ergänze die Lücken im Text mit den richtigen Präpositionen aus dem blauen Kasten. Als Gedankenstütze ist unten ein Bild eines Weltackers abgebildet. Steht eine Lücke am Satzanfang, musst du die Präposition groß schreiben.

in - über - auf - an - auf - neben - unter - zwischen

Der Weltacker bietet vielen Tieren und Insekten einen wichtigen Lebensraum. **Unter** der Erde finde ich Regenwürmer und Käfer. **Zwischen** den Wurzeln der Pflanzen gräbt sich der Maulwurf seine Gänge. **Neben** Ameisen und Spinnen krabbelt alles mögliche Kleingetier **auf** dem Boden. **An** den Blüten tummeln sich Bienen und Schmetterlinge. Ein Marienkäfer hockt **auf** einem Blatt. **Über** dem Boden kreisen Vögel, die Beute **in** ihren Schnäbeln haben.

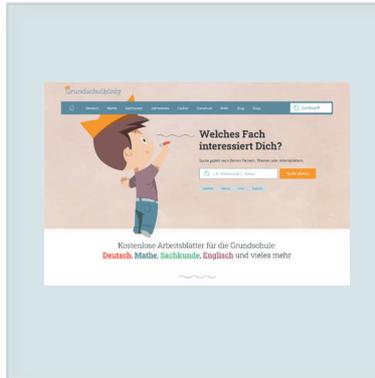


**Du hast Lust auf weitere Übungshefte – auch zu anderen Fächern?
Auf grundschulkoenig.de findest du noch viel mehr davon.**

Unsere Empfehlungen für die 2. & 3. Klasse:



Weitere Freiarbeitshefte zu verschiedenen Themen.



Kostenlose Arbeitsblätter für die Grundschule:
Deutsch, Mathe, Sachkunde, Englisch und vieles mehr



Konzentriert durch den Herbst
spielerisches Trainieren.

ISBN 978-3-96979-328-2



9 783969 793282 >